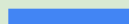


“Кутия на щастието”



ОБУ “СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” , с. Ръжена

Емоционалната интелигентност

- Социално-емоционалните умения са сред ключовите компетентности за устойчиво развитие на учениците.
- Познаването на емоциите , нагласите и убежденията ни помагат да вземаме решения и да развиваме силните си страни.
- Развиването на самоосъзнатост помага и за подобряване уменията за самоконтрол .

Цели на практиката - “Кутия на щастието”

- Изграждане на умения за разпознаване на емоция
- Насочване на емоциите от негативния към положителния спектър
- Саморегулация
- Насърчаване на креативността

За кого е подходяща?

Стратегията е изпробвана с ученици от I и II клас, но би могла да се приложи и за по - големи ученици.

Необходими са само кутия , материали за рисуване и писане.



Какво представлява?



При напрегната ситуация или след продължителна почивка, всяко дете получава лист, на който трябва да отрази близък момент, който го е направил щастлив. След като завърши своята рисунка, детето се опитва да обясни какво е изобразило и каква е положителната емоция, която е изпитало. Всички рисунки се поставят в кутията.

Кога се прилага?

Техниката се прилага регулярно (2 пъти в месеца), а в края на годината се прави изложба от всички произведения. В началото рисунките са по-неясни и с по-малко детайли, а някои деца дори не знаят какво да нарисуват. С времето напредъка може да се проследи и отбележи. Това е добър начин да направим равносметка, колко много поводи за радост сме събрали през изминалите месеци.



Рисунките в началото на учебната година



Рисунките в края на учебната година



Благодаря за вниманието !