

**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С.РЪЖЕНА, ОБЩ.КАЗАНЛЪК, ОБЛ.СТАРА ЗАГОРА**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

*Албена Кръстева - Директор*

# ГОДИШЕН ПЛАН

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ  
„СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

*за учебната 2022/2023 година*

Годишният план е приет с Решение № 1, взето с Протокол № 1/15.09.2022г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 1371-53 /19.09.2022г. на директора.

---

Обединено училище „Св.св.Кирил и Методий“ – с.Ръжена, общ.Казанлък, обл.Стара Загора е общинско, неспециализирано, в което се обучават ученици от I до X клас. Учениците от гимназиален етап изучават професия: „Работник кухня в заведенията за хранене и развлечения“. Професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“.

Осъществява се обучение на една смяна. Организацията на учебния ден е целодневна.

98% от учениците са представители на етнически малцинства и уязвими групи.

Сградата на образователната институция е реновирана, с достъпна архитектурна среда. Училището разполага с локално парно отопление, климатици, физкултурен салон, спортна площадка, два компютърни кабинета, стая за занимания по интереси, кабинет по приобщаващо образование, столова, оборудвани кухня и бар плот за осъществяване на учебната практика по сервиране, актова зала за тържества и конференции, кът за библиотечно-информационно осигуряване.

Голяма част от педагогическите специалисти са млади, на възраст от 25 до 35 години. В училището работят трима учители от Фондация за кариерно развитие „Заедно в час“.

В образователната институция има 18 ученици със специални образователни потребности. С дванадесет от тях работи ресурсен учител на щат в училището, а с останалите шест – ресурсен учител от РЦПППО – Стара Загора. В екипа за подкрепа за личностно развитие са включени психолог и логопед. Учениците работят по индивидуални учебни програми, изготвени от учителите по предмети.

За осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие се провеждат допълнителни часове по Български език и литература и Математика във всички паралелки, консултиране след учебните часове, занимания по интереси с национално финансиране, библиотечно-информационно осигуряване, превенция на училищното насилие, кариерно ориентиране.

За осъществяване на успешна социализация, интеграция и редовно посещаване на учебни занятия в образователната институция са назначени социален работник и двама образователни медиатори. В училището се провеждат проектни дейности: „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“ и „Грамотността – път към пазара на труда“. Освен дневна форма на обучение, в образователната институция се осъществява и самостоятелна форма на обучение.

---

## **I. Анализ на дейността на училището през учебната 2021/2022 година**

През учебната 2021/2022 година в училището се обучават 154 ученици, разпределени в десет паралелки в дневна форма. Създадена е сравнително добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Общият среден успех на училището за учебната 2021/2022 година е **Среден 3,43**, като резултатите от НВО в IV, VII и X клас са съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

### **РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО В IV, VII и X КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022г.:**

<b>клас</b>	<b>предмет</b>	<b>резултат на училищно ниво</b>
IV	БЕЛ	31,75
	математика	17,25
VII	БЕЛ	20,04
	математика	10,20
X	БЕЛ	19,29
	математика	16,67

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

**Учениците не посещават редовно учебни занятия, не владеят в достатъчна степен български език, нямат изградени навици за учебен труд, имат образователни затруднения по учебни предмети и незадоволителна дисциплина по време на учебните часове и почивките между тях.**

---

В ОБУ “Св.св.Кирил и Методий“ работят 18 педагогически специалисти. По-голяма част са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно и регионално ниво. Носители на ПКС са 10 педагогически специалисти.

През учебната 2022/2023 година учители и ученици ще се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско и областно ниво.

Постиженията в дейността на ОБУ “Св.св.Кирил и Методий“ – с.Ръжена в бъдеще ще се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.
6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

#### **На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:**

1. Намаления брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители.
  2. Увеличавашата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат отсъствия по неуважителни причини.
  3. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
-

4. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи.
5. Активност на методически обединения и училищни комисии.

## **II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:**

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на ОБУ »Св.св.Кирил и Методий« - с.Ръжена в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на Държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на Обществения съвет към училището.

## **III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

### **ГЛАВНА ЦЕЛ**

Развитие на ОБУ “Св.св.Кирил и Методий“ – с.Ръжена в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от селото и общината и се превърне от училище за ученици в риск от отпадане и ниски образователни резултати, в училище за всеки.

---

## ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

## IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

### 1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
<b>1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г. )</b>					
1.1	Изготвяне на Училищен механизъм за предотвратяване на отсъствията по неуважителни причини. Активно включване на образователните медиатори и социалния работник.	15.09.2022г.	Директор, Класни ръководители	Голям брой отсъствия по неуважителни причини	От бюджета на училището

1.2	Взаимодействие с родителите и местните общности. Разработени мерки за повишаване на ангажираността на родителите.	05.10.2022г.	Директор, Класни ръководители, соц.работник, обр.медиатори	Родителска незаинтересованост	От бюджета на училището
1.3	Организация и контрол на образователните медиатори, социалния работник и класните ръководители.	15.10.2021г.	Директор	Текущи проверки на образователните медиатори.	От бюджета на училището
<b>2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)</b>					
2.1	Прилагане на компетентностен подход и иновации в образователния процес.	31.01.2023г.	Директор, учители	проекто-базирано обучение; използване на ИКТ в образователния процес – електронен дневник, електронни уроци, обучителни клипове, мисловни карти на „Уча.се“; работа в екип, методите на активното учене;	От бюджета на училището
2.2.	Ефективност на обучението по Екологично образование- иновативен избираем учебен предмет. Споделяне на добри практики.	.	.	.	.
2.3	Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	15.09.2022г.	Директор, учители, ресурсен учител, Координатор	Изготвяне на индивидуални учебни програми и индивидуални планове за ученици	От бюджета на училището

			на ЕПЛР	със СОП. Допълнителни часове по БЕЛ и математика. консултиране; занимания по интереси, библиотечно-информационно осигуряване; превенция на насилието; поощряване с материални и морални награди.	
2.4	Трайно приобщаване и образователна интеграция.	15.09.2022г.  31.01.2023г.	Директор, учители, социален работник, образователни медиатори	Осигуряване на транспорт и хранене за учениците от гр.Казанлък. Осигуряване на учебници за учениците от гимназиален етап. Провежданене на инициативи, свързани с повишаване на толерантността и превенция на агресията. Кариерно	От бюджета на училището

				ориентиране.	
2.5	Системна работа с родителите. Повишаване на доверието към образователната институция.	30.06.2023г.	Директор, учители, социален работник, образователни медиатори	Осигуряване на присъствие на родителски срещи и училищни мероприятия. Осъществяване на съвместни дейности с родителите.	От бюджета на училището
<b>3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)</b>					
3.1	Осигуряване на ефективно обучение по Безопасност на движението.	15.09.2021г. 30.06.2023г.	Директор, учители по БДП	Изграждане на вътрешна площадка по БДП – подвижна зона. Закупуване на материали и оборудване – схеми, макети, тетрадки, технически средства.	Национална програма  От бюджета на училището
3.2	Развитие на организационна култура по БДП.	24.12.2022г.	Директор, учители по БДП	Провеждане на викторини, състезания и забавни петминутки по безопасност на движението.	От бюджета на училището
3.3	Провеждане на конкурси за рисунки,	24.12.2022г.	Учители по	Подреждане на	От бюджета на

	картички, плакати във връзка с безопасността на движение.		БДП и изобразително изкуство	изложба и излъчване на победители.	училището
<b>4. Изпълнение на национални програми за развитие на средното образование</b>					
5.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обновяване на компютърната техника – интерактивен дисплей	Бюджет на НП
5.2	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение в начален етап“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Оборудване и обзавеждане на стая за занимания по интереси	Бюджет на НП
5.3	Дейности по НП «Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда», модул «Библиотеките като образователна среда».	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
5.4	Участие на училището в НП „Заедно за всяко дете“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	% на обхванатите в системата на училищното образование, ученици от района за обхват	Бюджет на НП
5.5	Участие на училището в Национална програма «Чиста околна среда», проект на ПУДООС. Израждане на къртове за спорт и екологично образование в ОБУ	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Закупуване на бедедка и уреди за спорт на открито. Закупуване на	Бюджет на НП

	«Св.св.Кирил и Методий» - с.Ръжена.			компостер за градински отпадъци.	
<b>8. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионални програми за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година</b>					
8.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври, 2022	Учителите в пети клас	Картотека	Не е необходимо
8.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври, 2022	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо
8.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2022/2023 година	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО.	Учебна 2022/2023 година	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.5	Включване в ГЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2022/2023 година	Учител с група	Ученици в групата	Не е необходимо
8.6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2022/2023 година	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходимо
8.7	Изпълнение на функционални	Учебна	Учителите по	Планове,	Не е необходимо

	задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	2022/2023 година	предмети	разработки, КДД	
8.9	Промяна в образователната дейност на учителите: – ежедневно планиране на урочната дейност; – задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; – разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2022/2023 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
8.10	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Април, 2023	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо
8.11	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2022/2023 година	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо

### 3. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

## V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

---

## **I. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:**

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване навъзможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;
5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

## **I. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1. Повишаване на учителския капацитет за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
  - разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с образователните стандарти;
  - развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
  - активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
-

- създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.
2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
  3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
  4. Прилагане на по-атраktivни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:
    - провокиране креативното мисленето на учениците;
    - формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

## **II. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ**

1. Потребностите обосновават темите на семинари, работни срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънучилищна квалификация и дейностите, включени във вътрешноучилищна квалификация.
2. Използваните методи за определяне на потребностите са провеждани на разговори и заседания на общности от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребности на училището и желания за квалификационна дейност.

## **III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:**

1. **Вътрешноинституционална квалификация**: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, открити уроци, дискусии и други.
  2. **Междунституционална квалификация**: споделяне и прилагане на добри педагогически практики, съвместно с детска градина и други образователни институции.
  3. **Извънучилищна квалификация**: курсове, семинари, работни срещи, споделяне на добри педагогически практики, организирани от МОН
-

(РУО – Стара Загора) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

## VI. ДЕЙНОСТИ:

### A. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Дейности	срок	отговорник	форма	бр. академични и часове/ кв. кредит
1. Оказване на мотивираща методическа подкрепа на новоназначени учители. Наставничество.	септември, 2022г.	председател на ККД	работна среща	2 академични часа
2. Функционалности на Уча.се – обучителни клипове, тестове, ролеви игри, мисловни карти.	септември, 2022г.	директор	уебинар	1 академичен час
3. Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии.	октомври, 2022г.	М.Костов, Р.Сурчева	семинар	2 академични часа
4. Компетентностният подход в обучението.	ноември, 2022г.	В.Момчева, Р.Ангелова	семинар	2 академични часа
5. Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция.	ноември, 2022г.	външен лектор	кв. курс	16 академични часа, 1 квалифика-

				ционен кредит
6.Иновативни форми, методи и техники на преподаване по природни науки и екология	декември, 2023г.	К.Линтиркова М.Иванова	споделяне на добри практики	2 академични часа
7.Лидерски стилове и стилове на управление. Как да развием най-доброто в себе си и в нашия екип?	януари, 2023г.	П.Чакърва	семинар	2 академични часа
8.Интердисциплинарен урок по история и цивилизации, география и икономика и музика в 10.клас.	февруари, 2023г.	Т.Игнатова, Й.Димитрова Зл.Стоева	урок	1 академичен час
9.Бинарен урок по математика и БЗО в 7.клас.	март, 2023г.	В.Манолова, Р.Сурчева	урок	1 академичен час
10. Бинарен урок по човекът и обществото и български език и литература в 3.клас.	май, 2023г.	К.Линтирко-ва, П.Чакърва	урок	1 академичен час

### ***Б. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:***

1. Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Стара Загора, МОН и от други обучителни организации за учебната 2022/2023 г.

Срок: постоянен  
Отг. председателят на ККД

2. Учителите участват в организираните от РУО и МОН квалификационни форми, предложени в Плана за квалификация на педагогическите кадри в област Стара Загора за учебната 2022/2023 г.

Срок: постоянен

3. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

Отг. Педагог.специалисти

Срок: постоянен

Отг. педагог. специалисти

5. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен

Отг. педагог. специалисти, директор

6. Повишаване на квалификацията на учителите чрез посещения на курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.; преквалификации и придобиване на нови професии, специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми (конференции, конкурси, пленери и др.), както и участия в различни проекти:

Срок: постоянен

Отг. всички педагог.специалисти

7. Повишаване на квалификацията на непедagogическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

Срок: постоянен

Отг. Председателят на ККД

8. Посещения на курсове и лекции по различните учебни предмети, осигурени от РУО-Стара Загора, във връзка с нови научни публикации, чествания на годишнини или издатели на нови учебници и учебни помагала.

Срок: постоянен

Отг. председ. на ККД

9. Участие в научно-практически, регионални и национални конференции, национални конкурси и др.

Срок: постоянен

Отг. педагог. специалисти

## ***Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:***

---

1. Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Стара Загора, МОН и от други обучителни организации за учебната 2022/2023 г.

Срок: постоянен  
Отг. председателят на ККД

2. Учителите участват в организираните от РУО и МОН квалификационни форми, предложени в Плана за квалификация на педагогическите кадри в област Стара Загора за учебната 2022/2023 г.

Срок: постоянен  
Отг. всички учители

3. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

Срок: постоянен  
Отг. педагог. специалисти

5. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен  
Отг. педагог. специалисти, директор

7. Повишаване на квалификацията на непедagogическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

Срок: постоянен  
Отг. Председателят на ККД

8. Посещения на курсове и лекции по различните учебни предмети, осигурени от РУО-Стара Загора, във връзка с нови научни публикации, чествания на годишнини или издатели на нови учебници и учебни помагала.

Срок: постоянен  
Отг. председ. на ККД

9. Участие в научно-практически, регионални и национални конференции, национални конкурси и др.

Срок: постоянен  
Отг. педагог. специалисти

---

№	Време на провеждане	Тематика
	м.септември, 2022г.	Приемане на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегия за развитие на училището за периода 2021-2025г.;</li> <li>• Етичен кодекс на училищната общност;</li> <li>• Правилник за дейността на училището;</li> <li>• Училищни учебни планове;</li> <li>• Форми на обучение;</li> <li>• Годишен план за дейността на училището през уч. 2022/2023 година;</li> <li>• План за квалификационната дейност;</li> <li>• Мерки за повишаване качеството на образованието;</li> <li>• Програма за превенция на ранното напускане на училище;</li> <li>• Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;</li> <li>• Планове на училищни комисии и методически обединения.</li> </ul>
	м. октомври, 2022г.	1. Анализ на резултатите от входящото равнище и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати. 2. График на заседанията на Педагогическия съвет. 3. Вътрешни правила за занимания по интереси. Сформиране на клубове.
	м. декември, 2022г.	1. Предложение за типа закуски на учениците от начален етап.
	м. януари, 2023г.	1. Държавен план-прием в 8. клас – подготовка, осъществяване на взаимодействие с работодатели, мотивирано предложение да РУО-Стара Загора.
	м. февруари, 2023г.	1. Отчет за резултатите от образователния процес и КДД и КДЗД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите, с цел подобряване на образователните резултати. 2. Училищен план-прием в 1 и 5. клас.
	м. март, 2023г.	1. Тематичен ПС на тема „Критерии, показатели и инструменти за самооценяване на качеството на предоставяното образование“. 2. Мотивиран избор за учебници.
	м. април, 2023г.	1. Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.
	м. май, 2023г.	1. Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за уч. 2023/2024г.
	м. юни, 2023г.	1. Анализ на резултатите от образователно-възпитателния процес. Набелязване на мерки за подобряване на качеството. Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, стратегията, плановете и програмите.