

ОБУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”- С.РЪЖЕНА, ОБЩ.КАЗАНЛЪК

УТВЪРЖДАВАМ:

АЛБЕНА КРЪСТЕВА – ДИРЕКТОР

Заповед № 1377-59 / 19.09.2022г.

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

**на ОБУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, С.РЪЖЕНА, ОБЩ.КАЗАНЛЪК
за учебната 2022/2023 година**

Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба № 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Приет по решение на Педагогическия съвет, протокол № 1/15.09.2022г.

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището 19:

Педагогически специалист	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Заместник-директор, учебно-творческа дейност	1
Учители в начален етап	4
Учители на ГЦДОУД в начален етап	2
Учители в прогимназиален и гимназиален етап	9
Учител на ГЦДОУД в прогимназиален етап	1
Ресурсен учител	1

от тях:

с П К С	Брой педагогически специалисти
I ПКС	0
II ПКС	1
III ПКС	1
IV ПКС	1
V ПКС	2

Общ брой на непедагогическите кадри в училището : 7 щатни бройки

От тях:

- 1.Завеждащ административна служба -1;
2. Чистач-2;
3. Образователени медиатори - 2;
4. Социален работник -1;
5. Помощник на учителя -1;

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Радка Тотева – заместник-директор, учебно – творческа дейност;

Членове: Величка Момчева – ст.учител в начален етап;

Йоанна Димитрова – учител в ПГЕ;

През учебната 2021/2022 г. се отчитат следните резултати по отношение на извънинституционалната квалификационна дейност:

2 кредита – 5 педагогически специалисти;

3 кредита – 3 педагогически специалисти;

4 кредита – 10 педагогически специалисти;

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити, както и усвояване на нови компетентности, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, и професионалното развитие на педагогическия специалист. Осигуряване на възможност за кариерно развитие.

2. Реализиране на политиката на училището за подобряване на образователните резултати на учениците, както и пълноценно осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

3. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и обмен на добри практики.

4. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на учителския капацитет за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване; използване на методите на активното учене: учене чрез правене, преживяване и сътрудничество; проектно-базирано обучение; компетентностен подход; представяне на учебното съдържание по достъпен и увлекателен начин; изготвяне на учебни програми на учениците със специални образователни потребности и умения за адаптиране на учебното съдържание според възможностите им;
- разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с учебните програми и държавните образователни стандарти;
- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за

учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;

- създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.

2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите обосновават темите на семинари, работни срещи, тренинги, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънинституционална квалификация .

2. Използваните методи за определяне на потребностите са провеждане на разговори и заседания на МО от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребности на училището и желаниа за квалификационна дейност.

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. **Вътрешноинституционална квалификация:** наставничество - методическа подкрепа на новоназначени учители; споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, презентации, открити уроци, дискусии и други.

- **Области, в които се осъществява наставничество:**

- Получаване на допълнителна информация за това, което се очаква от лицето като учител;
- Познаване на нормативната уредба в сферата на предучилищното и училищно образование;
- Комуникация с директор;
- Комуникация с други педагогически специалисти в училището;
- Комуникация с родителите;
- Адаптиране към училищната култура;
- Организиране на учебната среда и управление на класната стая;
- Поддържане на дисциплината;

- Намиране на ресурси и материали;
- Управление на времето;
- Оценка на напредъка на учениците;
- Мотивиране на учениците;
- Работа с ученици в риск;
- Запознаване и разбиране на учебните програми;
- Изготвяне на учебни програми за РП и ДП;
- Подготовка на изпитни материали;
- Работа с училищна и учебна документация;
- Работа с електронен дневник и електронни платформи;
- Използване на разнообразни стратегии, техники и методи на преподаване;
- Справяне със стреса;
- Оценка на труда на учителя;
- Съвместно преподаване;
- Екипна работа;

2. Междуйнституционална квалификация: споделяне и прилагане на добри педагогически практики, съвместно с детска градина и други образователни институции.

3. Извънйнституционална квалификация: курсове, семинари, работни срещи, споделяне на добри педагогически практики, организирани от МОН, РУО – Стара Загора и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

VII. ДЕЙНОСТИ

A. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Дейности	срок	отговорник	форма	бр.акаде- мични часове/ кв.кредит

1.Оказване на мотивираща методическа подкрепа на новоназначени учители. Наставничество.	септември, 2022г.	председател на ККД	работна среща	2 академични часа
2.Функционалности на Уча.се – обучителни клипове, тестове, ролеви игри, мисловни карти.	септември, 2022г.	директор	уебинар	1 академичен час
3.Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии.	октомври, 2022г.	М.Костов, Р.Сурчева	семинар	2 академични часа
4.Компетентностният подход в обучението.	ноември, 2022г.	В.Момчева, Р.Ангелова	семинар	2 академични часа
5.Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция.	ноември, 2022г.	външен лектор	кв. курс	16 академични часа, 1 квалификационен кредит
6.Иновативни форми, методи и техники на преподаване по природни науки и екология	декември, 2023г.	К.Линтиркова М.Иванова	споделяне на добри практики	2 академични часа
7.Лидерски стилове и стилове на управление. Как да развием най-доброто в себе си и в нашия екип?	януари, 2023г.	П.Чакърва	семинар	2 академични часа
8.Интердисциплинарен урок по история и цивилизации, география и икономика и музика в 10.клас.	февруари, 2023г.	Т.Игнатова, Й.Димитрова Зл.Стоева	урок	1 академичен час
9.Бинарен урок по математика и БЗО в 7.клас.	март, 2023г.	В.Манолова, Р.Сурчева	урок	1 академичен час
10. Бинарен урок по човекът и обществото и български език и литература в 3.клас.	май, 2023г.	К.Линтиркова, П.Чакърва	урок	1 академичен час

Б. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Стара Загора, МОН и от други обучителни организации за учебната 2022/2023 г.

Срок: постоянен

Отг. председател на ККД

2. Учителите участват в организирани от РУО и МОН квалификационни форми, предложени в Плана за квалификация на педагогическите специалисти в област Стара Загора за учебната 2022/2023 г.

Срок: постоянен

Отг. председател на ККД

3. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически

специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно и придобиване на 1 квалификационен кредит.

Срок: постоянен

Отг. ККД

4. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен

Отг. ККД

5. Повишаване на квалификацията на учителите чрез посещения на курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.; преквалификации и придобиване на нови професии, специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми (конференции, конкурси, пленери и др.), както и участия в различни проекти:

Срок: постоянен

Отг. ККД

6. Повишаване на квалификацията на непедagogическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

Срок: постоянен

Отг. ККД

8. Посещения на курсове и лекции по различните учебни предмети, осигурени от РУО-Стара Загора, във връзка с нови научни публикации, чествания на годишнини или издатели на нови учебници и учебни помагала.

Срок: постоянен

Отг. ККД

9. Участие в научно-практически, регионални и национални конференции, национални конкурси и др.

Срок: постоянен

Отг. ККД