

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ «СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ»

С.РЪЖЕНА, ОБЩ.КАЗАНЛЪК, ОБЛ.СТАРА ЗАГОРА

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Албена Кръстева

Заповед № 1373-55/19.09.2022г.

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
УЧЕБНА 2022 – 2023 година

Настоящата програма е приета на педагогически съвет с Протокол № 1/15.09.2022г., съгласувана с общественения съвет Протокол № 1/15.09.2022г. и утвърдена със заповед на директора № 1373-55/19.09.2022г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОБУ "Св.св.Кирил и Методий" - с.Ръжена е разработена в съответствие с рамкови национални документи и определените приоритети за развитие в системата на предучилищното и училищното образование: Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище.

Програмата представя:

- ✓ SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ОБУ "Св.св.Кирил и Методий" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- ✓ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите, с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование – обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, включване на учениците в занимания по интереси, проекти, библиотечно-информационно осигуряване, превенция на агресията, целодневна организация на учебния ден, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и План за квалификация на педагогическите специалисти;
- ✓ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✓ усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна
- ✓ информация за движението на учениците.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ОБУ "Св.св.Кирил и Методий" - с.Ръжена, общ.Казанлък, обл. Ст.Загора е училище с дългогодишна история и традиции. В него се обучават ученици от етнически малцинства, като голяма част от тях са от уязвими групи. Общият брой на учениците през 2022-2023 година е 163 ученици. Педагогически специалисти - 19, непедagogически персонал - 6.

Училището е реновирано, с достъпна архитектурна среда и много добра материално-техническа база.

Всяка учебна година в училището се разработва програма от превантивни мерки за преодоляване на отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

1. Основни причини за преждевременното напускане на училище

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко категории:

А./ Икономически - безработицата, ниските доходи и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. Много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в

училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

Б./ Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, ранни бракове и др.

В./ Образователни - езикова бариера, недоброто владение на български език на децата от ромски произход, трудности в усвояването на учебното съдържание, навици на учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др.

Г./ Етнокултурни – отсъствие на познавателна мотивация сред децата от ромската общност, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

Д./Институционални – недостатъчно координиран подход между различните служби на местно и общинско ниво и др.

Е./Свързани със здравния статус – недостатъчна подготовка за приобщаване на децата със специални образователни потребности.

За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика, с цел да се разгърне личния потенциал на всеки ученик съобразно неговите нужди, потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване на методите, похватите, средствата на работа - традиционни и иновационни. Обогатяване инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители от различни етноси в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

Съществува широк кръг от проблеми, свързани с: родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Агенция "Закрила на детето" за ученици, които допускат голям брой отсъствия по неуважителни причини, както и доклади до МКБППМН и образуване на възпитателни дела за ученици с противообществени прояви. Като най-чести причини за допускане на отсъствия по неуважителни причини, класните ръководители посочват закъсненията, бягства от час поради ниска мотивация за учене.

Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене, с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях.

- Сформиране на групи за занимания по интереси;
- Библиотечно-информационно осигуряване;
- Включване в ГЦДОУД;
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;
- Обхождане на домовете на ученици, които не посещават редовно учебни занятия;

- Допълнителни часове за обща подкрепа за личностното развитие по български език и математика;
- Стипендии за учениците от гимназиален етап;
- Осигуряване на безплатни карти за пътуване на учениците от гимназиален етап;
- Осигуряване на безплатен транспорт с автобус нает от училището за учениците от I до X клас;
- Осигуряване на безплатна закуска, плодове и млечни продукти за учениците от I-IV клас;
- Осигуряване на закуска за обяд на учениците от гр.Казанлък;

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.

2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Директор	2022/2023	бр.отсъствия, бр.преместени ученици
1.1.1.2. Информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Стойнова, Димитрова	2022/2023	Брой табла Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Денят на Земята, състезания,	Начални учители, класни ръководители ПГЕ, учител по	2022/2023	Брой проведени кампании; Брой участвали ученици;

модни ревюта, конкурси за прически, кулинарни изложби	професионална подготовка		
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор	2022/2023	Брой извършени проверки;
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, незадоволителна дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класни ръководители	Директор	2022/2023	Брой извършени проверки; Брой проверени обекти;
1.1.1.6.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: -изготвяне на списък	Класни ръководители	30.11.2022г.	Изготвен 1 бр. регистър;
1.1.1.7.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор, Тотева	2022/2023	Брой НП; Брой проекти;
1.1.1.8.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Класни ръководители, учители в ГЦДОУД	2022/2023	Брой обхванати ученици към момента;
1.1.1.9.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности - спорт, изобразително изкуство, екологично образование	Всички педагогически специалисти	2022/2023	Брой обхванати ученици;
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на			

училище			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Директор	2022/2023	Брой обучени учители;
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Всички педагогически специалисти	2022/2023	Бр.извършени проверки; Брой проведени открити уроци;
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик – индивидуален и диференциран подход.	Всички педагогически специалисти	2022/2023	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Всички педагогически специалисти	2022/2023	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците	Директор	2022/2023	Брой напуснали ученици
1.3.Достъп до качествено образование за ученици със СОП			
1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на ученици със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа; -прилагане на единна методика за оценяване;	Директор; Учителите работещи с ученици със СОП; Ресурсни учители;	2022/2023	Брой разработени ИУП и програми;
II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1.Включване на родителската общност повишаване на активността ѝ и сътрудничество с	Директор, класни ръководители, социален работник, образователни	2022/2023	Брой инициативи

училищното ръководство	медиатори		
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, Класни ръководители	2022/2023	Брой срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации - МКБППМН,ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦОП, НПО.	Директор, Класни ръководители	2022/2023	Брой срещи
2.2.Утвърждаванена индивидуално и групово наставничество			
2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класни ръководители	2022/2023	Брой проведени срещи
2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители	2022/2023	Брой инициативи
III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор	В края на I и II учебен срок	Брой отчети