



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С.РЪЖЕНА,  
ОБЩ.КАЗАНЛЪК, ОБЛ.СТАРА ЗАГОРА**

## **О Т Ч Е Т**

**за изпълнение на Стратегията за развитие на  
ОБУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Ръжена, общ. Казанлък,  
обл. Стара Загора**

**за учебната 2023/2024 година**

**I. Организация на учебния ден, ученици, обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, училищен план-прием, държавен план - прием в 8. клас:**

Учебната 2023/2024г. приключи със **157** ученици, обучаващи се в дневна форма на обучение. Средната пълняемост на паралелките е **16** ученици, което е предпоставка за оптимална ефективност на учебния процес и материалните разходи на училището.

Обучението в образователната институция е на една смяна, при условията на целодневна организация на учебния ден за учениците от 1.до 7. клас.

Училището предоставя подходяща образователна среда за обща и допълнителна подкрепа. За **15** ученици със специални образователни потребности, за които е необходима допълнителна подкрепа за личностно развитие, е осигурено ресурсно подпомагане от екип специалисти: ресурсен учител, логопед и психолог, назначени на щат в училището. Общата подкрепа за личностно развитие е под формата на екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, допълнителни часове по учебни предмети, консултиране, превенция на агресивното поведение, библиотечно-информационно обслужване, кариерно ориентиране, поощряване с материални и морални награди. На учениците от първи гимназиален етап са осигурени стипендии.

Трудовите възнаграждения на двама образователни медиатори, социален педагог, логопед и психолог се осигуряват от средства за работа с ученици от уязвими групи и проект „Успех за теб“.

Сформирани са 10 паралелки, както следва:

- 4 в начален етап на основното образование;
- 3 в прогимназиален етап на основното образование;

- 3 в първи гимназиален етап, специалност: „Работник в обслужване на заведенията за хранене и развлечения“, професия „Работник в заведенията за хранене и развлечения“, професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“;
- Училищен план-прием: 1.клас – 10 ученици, 5.клас – 17 ученици;
- 4 групи за ЦОУД - 3 в начален етап и 1 в прогимназиален етап;
- Държавен план-прием в 8.клас за учебната 2023-2024 г. – 22 ученици.

## **II. Движение на учениците**

В началото на учебната година - 164 ученици. В края на годината –157 ученици, разпределени както следва:

- в начален етап на основното образование - 56 ;
- в прогимназиален етап на основното образование – 44 ;
- в първи гимназиален етап -57.

## **III. Дейности по подготовка на учебната година**

Планирането и организирането на дейностите в ОБУ „Св.св. Кирил и Методий“ е извършено с приетите и актуализирани от Педагогическия съвет:

### **Планове, програми, графици и вътрешни правила**

- Стратегия за развитие на образователната институция;
- Годишен план;
- Етичен кодекс;
- Правилник за дейността на училището;
- Мерки за подобряване качеството на образование;
- Програма за превенция ранното напускане на училище;
- Програма за приобщаване и равни възможности на ученици от уязвими групи;
- План и програма за кариерно ориентиране;
- Програма за обща подкрепа за личностно развитие;
- План за противодействие на училищния тормоз;
- План за здравно, екологично и интеркултурно образование;
- План за съхранение паметта на училището;
- План за подобряване на материално-техническата база;

- План за квалификационната дейност и правила за провеждане на вътрешноинституционална квалификация;
- Вътрешни правила за мрежова и информационна сигурност;
- Вътрешни правила за защита на личните данни;
- Вътрешни правила за достъп до обществена информация;
- Вътрешни правила за дарения;
- Вътрешни правила за управление и развитие на човешките ресурси;
- Вътрешни правила за работна заплата;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Стратегия и вътрешни правила за финансово управление и контрол;
- План за защита при бедствия, аварии и катастрофи;
- Противопожарно досие;
- Правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Графици за провеждане на спортни дейности, дежурство в коридори и автобус, втори час на класа, консултации, класни и контролни работи, часове за обща подкрепа за личностно развитие и библиотечно-информационно обслужване.

#### **Извършени дейности:**

- Осигурен е достъп до електронен дневник и друга задължителната училищна документация, съгласно изискванията на ДОО за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование;
- Осигурен е достъп до електронни образователни ресурси – електронно четими учебници, електронни учебници и абонаменти за „Уча. се“;
- За учениците от 1. до 4.клас са осигурени учебни комплекти, а за учениците от 5. до 7.клас – учебници;
- Закупени учебници за учениците от гимназиален етап;
- Сформирани са 8 групи за занимания по интереси с национално финансиране: клубовете „Театър“, „Танци“, „Млад природолюбител“, „Бон Апети“, „Занимателна математика“, „Виртуално училище“, „Приказен свят“, „Салвадор Дали“. Представителни изяви на клубовете „Танци“, „Театър“, „Приказен свят“, „Млад природолюбител“.
- Сформирани клубове за извънкласни дейности: „Моят модерен екологичен град“, „Телевизия“, „Екскурзоводи“, „Пазители на здравето“ и „Цяло село“ –

овластяване на учениците по проект „Учим заедно“ за развиване на саморегулираното учене и развиване на социално – емоционалната интелигентност чрез екип работа за преодоляване на агресивното поведение.

- Изработен проект на възрожденска къща от ученици със специални образователни потребности, с помощта на ресурсен учител и учител по математика.
- Отбелязване на всички празници и бележити дати;
- Функциониращ Училищен парламент;
- Изработени учебни програми за разширена и допълнителна подготовка;
- Изработени индивидуални учебни програми по предмети за общообразователна подготовка за ученици със специални образователни потребности.
- Изработени учебни програми за обща подкрепа за личностно развитие.
- Изработени досиета на ученици с риск от отпадане.
- Факултативните учебни предмети Барманство и Приготвяне и сервиране на ястия от студена кухня.
- Участие в благотворителна кулинарна изложба за изграждане на защитено пространство „Детство без насилие“ на клуб „Бон апети“.
- Участие в кулинарен фестивал, организиран от читалището в с. Шейново.
- Проведена е двуседмична производствена практика в реална работна среда – ресторант.
- Извършени дейности за превенция на агресията и училищния тормоз. Проведени тренинги с психолог от СНЦ „Жените на Казанлък“.
- Представени постановки на Общинският театър „Любомир Кабакчиев“.
- Проведени организирани посещения в гр. Казанлък: „Един приказен ден в музея на фотографията“ и посещение на кинопрожекция.
- Проведени едnodневни организирани пътувания: учениците от начален етап посетиха парк „Остров Свобода“ в гр. Пазарджик, а учениците от прогимназиален и гимназиален етап – Природонаучен музей гр. Пловдив и Архитектурно-исторически резерват „Старинен Пловдив“.
- Проведена екскурзия до гр. Бургас и остров „Св. Анастасия“ с ученици от клуб „Екскурзоводи“ по проект „Учим заедно“.
- Посещение на телевизия bTV от клуб „Телевизия“ по проект „Учим заедно“.

- Класиран проект в първа и втора фаза на Националния ученически конкурс „Посланици на здравето“. Получаване на награда в „Гранд хотел София“.
- Наши гости бяха – Дана Джатева – розопроизводител и бизнес дама и Димитър Мариянов – текстописец и изпълнител.
- Проведено начално военно обучение с ученици от 10. клас.
- Проведени тренинги за действия при кризисни ситуации във всички паралелки по проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“.
- Преди началото на новата учебна година се проведе двуседмична Лятна академия.

## **2.Подобряване и модернизиране на материално - техническа база:**

- Със средства от НП „Изграждане на съвременна сигурна и достъпна образователна среда“, модул „Подпомагане на обучението по хуманитарни науки, изкуства и спорт“ изграден кабинет по български език и литература, библиотека и закупена художествена, научно-популярна и справочна литература.
- Изграден и оборудван логопедичен кабинет.
- Извършен ремонт на умивалня.
- Сменени 5 бр. врати и термопанели на 2 други.
- Закупени 5 бр. секции за класни стаи и кабинет на ЗАС и 5 бр. маси.
- Поставени щори на класни стаи, хранилища и фойе.
- Закупено оборудване и обзавеждане на кабинет по приобщаващо образование по проект „Успех за теб“.
- Закупени кухненски шкафове, метален шкаф, термо чанта, колбасорезачка и др. посуда със средства от наем на земя.
- Закупена подвижна бяла дъска.
- Извършен ремонт на ограда – възстановяване на компрометирани заварки и укрепване с метални шини.
- Закупени мрежи за футболни врати.
- Почистени избени помещения.

## **3. Кадрова политика:**

Образователно - възпитателният процес в училище се осъществява от 20 педагогически специалисти в т.ч. директор и заместник-директор, учебна дейност.

### 3.1. Персонал:

- Общ брой педагогическия персонал: 20
- Брой непедagogически персонал: 6

### 3.2. Състав на педагогическия персонал по професионално - квалификационни степени:

I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
	2	1	6	2

### 3.3. Квалификационна дейност:

В съответствие с изискванията на Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти е провеждана извънинституционална квалификация и педагогическите специалисти имат необходимите квалификационни кредити. Двама педагогически специалисти са присъствали на квалификационен курс по Методика на обучението по БДП. Един учител участвал в обучение за наставници в НЦКПС в Баня. Всички педагогически специалисти са присъствали на обучение „Родителят – участник и партньор в образователно-възпитателния процес в детската градина и училището“. Четирима педагогически специалисти участваха в обучения организирани от РУО – Стара Загора – БЕЛ, математика и природни науки. Ресурсен учител и психолог обучени в РЦПППО – Стара Загора за извършване на функционална оценка.

Вътрешноинституционална квалификация се проведе под формата на работни срещи и представяне на бинарни уроци: „Геометрия и морфема са нашата система“ в 5. клас и „Васил Левски“ в 4. клас. Представени уроци по екологично образование по НП „Иновации в действие“ в 3. и 4. клас. Представен урок по български език и литература във 2. клас на работна среща с директори и учители от област Стара Загора. Представяне бинарен урок „Създаване на модерна, екологична и енергозависима инфраструктура чрез използване на алтернативни източници на енергия“ .

Въведено наставничество за 5 педагогически специалисти с педагогически стаж по-малко от 3г.

### **IV. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд:**

Организацията на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд се осъществява съобразно Правилник за осигуряване на здравословни и

безопасни условия на възпитание, обучение и труд, План за действие при бедствия, аварии, катастрофи. Електрическата и отоплителната инсталации се поддържат в изправност. Съгласно плана на училището за действие при зимни условия е осигурен поддържащ режим на работа на отоплителната система, изключващ възможността за възникване на аварии. Пространствата пред входовете на училището се почистват и се опесъчават при необходимост. Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат в изправност.

## **V. Контролна дейност**

### **1. Вътрешно-училищен контрол:**

Обект на контрол през учебната година бяха:

- Планиране, организация, провеждане и резултатност на учебния процес. Прилагане на компетентностен подход в образователно-възпитателния процес;
- Прилагане на методите учене чрез правене, преживяване и сътрудничество в обучението по екологично образование.
- Спазване на графици за дежурство в коридори и автобус, консултации, втори час на класа, спортни дейности, допълнителни часове за обща подкрепа за личностно развитие, осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие от ресурсен учител.
- Посещаемост на учебни занятия;
- Дейност на социалния педагог – превенция на агресията, кариерно консултиране, изготвяне на досиета на ученици в риск от отпадане.

#### **5.1.2 Констатации от проведените проверки:**

- Относно планиране и предварителна подготовка за учебните часове:

Годишно планиране е съобразено с ДОС за учебния план и общообразователната подготовка, както и изискванията на учебната програма по предмета като се отчитат възможностите на учениците.

- Относно технологията на преподаване:

Целите на обучението са ясно формулирани и изцяло съответстват на предвиденото учебно съдържание.

- По отношение на принципа достъпност на преподаването:

Учителите умеят да извеждат на преден план главното и същественото от учебното съдържание. Изложението на учебното съдържание е логично и достъпно, на разбираем и книжовен език.

- Използване на индивидуален и диференциран подход:

Учителите прилагат индивидуален и диференциран подход, адаптират учебното съдържание за учениците със специални образователни потребности.

- Прилагат компетентностен подход при обучението - използват екипна работа, проектно – базирано обучение, панелна дискусия, „Светкавица“, мозъчна атака, ролеви игри, обучителни клипове, електронни уроци, презентации.
- Относно контрола и оценяване постиженията на учениците:

Важен момент в работата на учителя е използване на разнообразни методи и стратегии за изпитване и оценяване постиженията на учениците, и аргументиране на оценките, в тази посока преобладаващо учителите се стараят да използват разнообразни методи на оценяване, като имат ясно формулирани изисквания към знанията и уменията на учениците по учебния предмет. Използването на „Клас Доджо“ и „Доджо базар“ насърчава активността и доброто поведение на учениците. Чрез използване на „тракери“, учителите отчитат индивидуалния напредък на всеки ученик.

- Ритмичност на изпитванията:

Ритмичността на изпитванията отговаря на изискванията в Наредба № 11 за оценяване резултатите от обучението на учениците.

- Взаимодействия с учениците:

Преобладаващо учителите успяват да организират работата по такъв начин, че учебното време да се използва максимално за целите на обучението. Установени са ясни и позитивни правила в учебната стая. Рядко, но има случаи на неконструктивно управление на поведението на учениците. Отстранените от учебен час ученици и движение в коридорите по време на час е показателно, че има учители, които не успяват да се справят с поведението на учениците.



Учителите проявяват възискателност по отношение на съдържанието на отговорите и пълния и точен изказ на учениците; умеят да ги провокират към активност, окуражават ги да правят предложения и да дават свои идеи.

### 5.1.3. Административни проверки

- Хигиена в класните стаи, сервизните помещения и двора;
- Дейност на образователните медиатори;
- Готовност за работа при зимни условия;
- Спазване на противопожарните мерки и Правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Дейност на ЗАС;
- Предоставяне на закуски, плодове, млечни продукти и мед.

### 5.1.4. Насоки:

- Използване на екипна работа, осъществяване на междупредметни връзки, проследяване постиженията на учениците;
- Използване функционалностите на информационните и комуникационните технологии от страна на учениците;

## VI. Общ успех за края на учебната 2023/2024г.: Добър 3, 53

### РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО В IV, VII и X КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024г.:

клас	предмет	резултат на училищно ниво
IV	БЕЛ математика	38,64 т. 57,86 т.
VII	БЕЛ математика	20,33 т. 15,29 т.
X	БЕЛ математика	14,38 т. 17,00 т.

## РЕЗУЛТАТИ ОТ ИНСПЕКТИРАНЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА 2023-2024 УЧ. ГОД.

Област за инспектиране	Качествена оценка
„Образователен процес“	Добра (65,79%)
„Управление“	Добра (76,39%)
„Институционална среда“	Добра (77,78%)

### 6.2. Преодоляване на дефицитите в усвояването на знания, умения и компетентности:

- Дефицитите в успеваемостта на учениците в голяма степен се дължат на:
  1. Отрицателно отношение към ученето;
  2. Съществени пропуски в знанията от минали години;
  3. Липса на амбиция, воля и стремеж за постигане на по-добри резултати;
  4. Безпричинни отсъствия от училище;
  5. Слабо развити навици за учебен труд (неорганизираност, липса на системност в учебната работа, липса на самоконтрол);
  6. Недостатъчна ангажираност на родителите;
  7. Нездрава семейна среда;
  8. Родители, отсъстващи от семейството поради работа в чужбина.
- **Мерки за преодоляване на дефицитите в успеваемостта на учениците:**
  1. Авторитетно и професионално изпълнение на задълженията. Формулиране на ясни правила в дейността и настояване за изпълнението им.
  2. Своевременно информиране на родителите за поведението и допуснатите слаби оценки от класните ръководители.
  3. Индивидуален и диференциран подход в обучението, съобразно образователното ниво на учениците. Прецизиране на съдържанието и изпълнението на зададената домашна работа за реализиране целите на урока.
  4. Често използване на онагледяване, демонстрация, интерактивни методи – компетентностен подход: проектно-базирано обучение, екипна работа, панелна дискусия, учене чрез правене, преживяване и сътрудничество.
  5. Ефективна работата в часовете за самоподготовка в ГЦОУД и тези за консултации.

## **VII. Отсъствия за 2023-2024 учебна година.:**

**5 674 бр.** по уважителни причини;

**5 133 бр.** по неуважителни причини.

## **VIII. Постижения и резултати от образователно-възпитателния процес:**

Учебната дейност в училището се провежда съгласно училищни учебни планове, като учебните предмети са разпределени в три раздела: раздел А- ЗУЧ, раздел Б - ИУЧ, Раздел В - ФУЧ.

Учениците се представиха отлично на Панорамата на професионалното образование и кариерното ориентиране. Проявиха много сериозно отношение към поставената им задача.

С желание се включват в извънкласни дейности: занимания по интереси, отбелязване на празници и бележити дати, спортни срещи. Проведоха се три училищни конкурса: „Най-добър млад барман“, „Най-добър млад сладкар“, „Оказване на първа помощ“.

Наши добри педагогически практики бяха публикувана на сайта на РУО – Стара Загора: бинарен урок за Васил Левски и „Подобряване на резултатите от НВО чрез допълнително обучение на ученици, които срещат затруднения“. „Българската шевица в координатната система“ беше представена на Научно-практическа конференция в гр. Плевен. „Дигитализацията в обучението по български език и литература“ – представени добри практики по български език и литература на работна среща, организирана от РУО – Стара Загора. Госпожа Величка Момчева – старши учител в начален етап получи най-високото отличие в областта на предучилищното и училищното образование – грамота „Неофит Рилски“.

Голяма част от дейностите ни бяха отразени в местни и национални медии.

## **IX. Работа по проекти и национални програми:**

Училището е в списъка на иновативните с въвеждане на допълнителен избираем учебен предмет по Екологично образование в учебните планове на учениците в начален етап и успешно усвояване на учебното съдържание посредством методите учене чрез правене, преживяване и сътрудничество.

Усвоили сме средства и по НП "ИКТ" – за електронен дневник, НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“, НП „Иновации в действие“, НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“, НП „Изграждане на съвременна сигурна и достъпна образователна среда“, модул „Подпомагане на обучението по хуманитарни науки, изкуства и спорт“.

През учебната 2023-2024 година училището работи по проектите: „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“, „Успех за теб“ и „Учим заедно“.

От години училището работи по схемите „Училищен плод" и „Училищно мляко"- на учениците от начален етап се предоставят плодове, зеленчуци и мляко по предварително утвърден график.

Преди началото на новата учебна година бяхме одобрени по НП „БДП“ за изграждане на вътрешна и външна площадка по БДП, НП „Заедно в изкуствата и спорта“ – финансиране на две групи по изкуства и една група спорт, НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ – финансиране на обучението на трима педагогически специалист: 1 – философия и 2 – информационни технологии.

Изготвил:

Албена Кръстева - директор